

I.C.S. "G. Zanellato" - CRITERI DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

Classe prima

Indicatori:

- **Comprensione orale**
- **Produzione orale**
- **Comprensione scritta**
- **Produzione scritta**
- **Riflessione linguistica**
- **Lessico**

DESCRITTORI DI ITALIANO	VOTO
L'alunno <ul style="list-style-type: none">• Ascolta in modo attento e partecipa; comprende e rielabora in maniera personale quanto ascoltato• Si esprime con un linguaggio appropriato e corretto interviene in modo pertinente e ragionato; rielabora testi in modo personale e originale; espone un contenuto personale o di studio in modo corretto e completo• Legge testi di diverso tipo e li comprende pienamente• Produce (anche utilizzando la videoscrittura) e riscrive testi di vario tipo in modo pertinente, ricco nei contenuti e nel lessico, grammaticalmente corretto• Riconosce e analizza con sicurezza le parti del discorso• Usa un lessico ricco e appropriato.	10
L'alunno <ul style="list-style-type: none">• Ascolta in modo attento e partecipa; comprende e rielabora in maniera personale quanto ascoltato• Si esprime con un linguaggio appropriato e corretto interviene in modo pertinente e ragionato; rielabora i testi in modo personale; espone un contenuto personale o di studio in modo corretto e completo• Legge testi di diverso tipo e li comprende pienamente• Produce (anche utilizzando la videoscrittura) e riscrive testi di vario tipo in modo pertinente, ricco nei contenuti e nel lessico, grammaticalmente corretto• Riconosce e analizza con sicurezza le parti del discorso• Usa un lessico appropriato e vario.	9
L'alunno <ul style="list-style-type: none">• Ascolta in modo attento e partecipa; comprende e riconosce le caratteristiche di quanto ha ascoltato• Si esprime con un linguaggio adeguato e corretto interviene in modo pertinente; espone un contenuto personale o di studio in modo corretto	8

<ul style="list-style-type: none"> ● Legge testi di diverso tipo con correttezza e chiarezza e ne comprende gli elementi costitutivi ● Produce (anche utilizzando la videoscrittura) e riscrive testi di vario tipo in modo pertinente, adeguato nei contenuti e nel lessico, grammaticalmente corretto ● Riconosce e analizza le parti del discorso ● Usa un lessico sostanzialmente adeguato e vario. 	
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta con attenzione, comprendendo il contenuto di messaggi e testi ● Si esprime con una certa chiarezza, intervenendo in modo adeguato alle richieste ● Legge testi di diverso tipo con discreta correttezza e chiarezza e ne comprende gli elementi costitutivi ● Produce (anche utilizzando la videoscrittura) e riscrive testi di vario tipo in modo pertinente, adeguato nei contenuti e nel lessico, grammaticalmente corretto ● Riconosce e analizza complessivamente le parti del discorso ● Usa un lessico sostanzialmente adeguato e abbastanza vario 	7
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta con attenzione non sempre regolare; coglie il significato globale di quanto ascoltato ● Espone un contenuto personale o di studio in forma semplice ma complessivamente corretta ● Utilizza con una certa autonomia presentazioni digitali come supporto allo studio e all'esposizione orale ● Legge in modo corretto, anche se meccanico, comprendendo il messaggio principale ● Produce, riscrivere testi di vario tipo in modo sufficientemente chiaro, anche se con incertezze grammaticali e lessicali ● Riconosce i principali elementi di morfologia ● Usa un lessico semplice e generico 	6
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascolta solo per tempi brevi e comprende con qualche difficoltà messaggi e testi ● Si esprime in modo non sempre pertinente; espone un contenuto personale o di studio con un linguaggio essenziale e talvolta confuso e improprio. ● Guidato, utilizza presentazioni digitali come supporto allo studio orale ● Legge in modo incerto e meccanico e comprende con difficoltà i vari tipi di testo ● Produce testi modesti nel contenuto e nel lessico e/o grammaticalmente poco corretti ● Riconosce solo in parte ed analizza in modo insicuro i principali elementi di morfologia ● Usa un lessico povero 	5

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● È molto discontinuo nell'attenzione; comprende solo parzialmente messaggi e testi anche se semplici ● Esprime i propri vissuti e le conoscenze richieste in modo frammentario e lacunoso; solo se guidato, utilizza presentazioni digitali ● Legge in modo faticoso e/o scorretto ● Produce testi poveri nel contenuto, e/o poco pertinenti, disorganici e scorretti ● Fatica a riconoscere o non riconosce le fondamentali regole ortografiche e/o i principali elementi di morfologia ● Usa un lessico povero e scorretto 	4
--	----------

I.C.S. "G. Zanellato" - CRITERI DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

Classe seconda-terza

Indicatori:

- **Comprensione orale**
- **Produzione orale**
- **Comprensione scritta**
- **Produzione scritta**
- **Riflessione linguistica**
- **Lessico.**

DESCRITTORI DI ITALIANO	VOTO
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ascolta in modo attivo, attento e partecipa; comprende e analizza quanto ascoltato, rielaborandolo in modo personale/critico (in terza) ● si esprime con un linguaggio articolato, ricco, appropriato e corretto; interviene in modo pertinente e ragionato; rielabora testi in modo personale e originale; espone un contenuto personale o di studio in modo corretto e completo, operando autonomamente collegamenti interdisciplinari; ● utilizza in modo autonomo e ragionato presentazioni digitali come supporto allo studio e all'esposizione orale ● legge testi di diverso tipo con correttezza, chiarezza ed espressività; li comprende pienamente, li analizza e li interpreta in modo autonomo ● produce (anche utilizzando la videoscrittura) e riscrive testi di vario tipo in modo pertinente, ricco di originalità espressiva e di considerazioni personali critiche, grammaticalmente corretto ● riconosce, analizza ed utilizza con sicurezza tutti gli elementi morfologici e sintattici 	10

<ul style="list-style-type: none"> ● usa un lessico ricco e appropriato e comprende e utilizza il linguaggio figurato (in terza). 	
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ascolta in modo attento e partecipa; comprende ed analizza autonomamente quanto ascoltato, rielaborandolo in maniera personale ● si esprime con un linguaggio articolato, appropriato e corretto; interviene in modo pertinente e ragionato; rielabora testi in modo personale; espone un contenuto personale o di studio in modo corretto e completo, operando autonomamente collegamenti interdisciplinari; ● utilizza in modo autonomo e ragionato presentazioni digitali come supporto allo studio e all'esposizione orale. ● legge testi di diverso tipo con correttezza, chiarezza ed espressività, li comprende pienamente, li analizza e li interpreta in modo autonomo ● produce (anche utilizzando la videoscrittura), riscrive e rielabora testi di vario tipo in modo pertinente, completo, personale e grammaticalmente corretto ● riconosce e analizza con sicurezza gli elementi morfologici e sintattici ● usa un lessico appropriato e vario. 	9
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ascolta in modo attento e partecipa, comprende quanto ascoltato e ne riconosce le caratteristiche ● si esprime nelle diverse situazioni comunicative in modo chiaro, organico e corretto; interviene con pertinenza; espone un contenuto personale o di studio in modo corretto; ● utilizza con autonomia presentazioni digitali come supporto allo studio e all'esposizione orale ● legge testi di diverso tipo con correttezza e chiarezza e ne comprende gli elementi costitutivi e li sa sintetizzare ● produce (anche utilizzando la videoscrittura), riscrive e rielabora testi di vario tipo in modo pertinente, adeguato nei contenuti e nel lessico, grammaticalmente corretto ● riconosce e analizza con una certa sicurezza gli elementi morfologici e sintattici ● usa un lessico sostanzialmente adeguato e vario. 	8
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ascolta con attenzione, comprendendo il contenuto di messaggi e testi ● si esprime con una certa chiarezza, intervenendo in modo adeguato; risponde alle richieste con una certa correttezza; ● utilizza presentazioni digitali come supporto allo studio e all'esposizione orale ● legge testi di diverso tipo con discreta correttezza e chiarezza, ne comprende gli elementi costitutivi e li sa sintetizzare ● produce (anche utilizzando la videoscrittura), riscrive e rielabora testi di vario tipo in modo pertinente, adeguato nei contenuti e nel lessico, 	7

<p>grammaticalmente corretto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconosce e analizza gli elementi morfologici e sintattici ● usa un lessico sostanzialmente adeguato e abbastanza vario. 	
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ascolta con attenzione non sempre regolare; coglie il significato globale di quanto ascoltato ● espone un contenuto personale o di studio in forma semplice ma complessivamente corretta ● utilizza con una certa autonomia presentazioni digitali come supporto allo studio e all'esposizione orale ● legge in modo corretto, anche se meccanico, comprendendo il messaggio principale ● produce e riscrive testi di vario tipo in modo sufficientemente chiaro, anche se con incertezze grammaticali e lessicali ● riconosce i principali elementi di morfologia e di sintassi ● usa un lessico semplice e generico. 	6
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ascolta solo per tempi brevi; comprende con qualche difficoltà messaggi e testi ● si esprime in modo non sempre pertinente; espone un contenuto personale o di studio con un linguaggio essenziale e talvolta confuso e improprio; ● guidato, sa utilizzare presentazioni digitali come supporto allo studio orale ● legge in modo incerto e meccanico e comprende con difficoltà i vari tipi di testo ● produce testi modesti nel contenuto e nel lessico e/o grammaticalmente poco corretti ● riconosce solo in parte e analizza in modo insicuro i principali elementi di morfologia e di sintassi ● usa di un lessico povero. 	5
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● è molto discontinuo nell'attenzione; comprende solo parzialmente messaggi e testi anche se semplici ● esprime i propri vissuti e le conoscenze richieste in modo frammentario e lacunoso; ● solo se guidato, sa utilizzare presentazioni digitali ● legge in modo faticoso e/o talvolta scorretto; comprende con molta difficoltà testi diversi ● produce testi poveri nel contenuto e/o poco pertinenti, disorganici e scorretti ● riconosce solo in parte e analizza in modo insicuro alcuni tra gli elementi di morfologia e di sintassi ● usa un lessico povero e scorretto. 	4

I.C.S. "G. Zanellato" - CRITERI DI VALUTAZIONE DI STORIA

Classe prima, seconda e terza

Indicatori:

- **Conoscenze**
- **Interesse**
- **Capacità di analisi e di sintesi**
- **Uso delle fonti**
- **Metodo di studio**
- **Dimensione spazio-temporale**
- **Linguaggi specifici**

DESCRITTORI DI STORIA	VOTO
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo articolato e approfondito gli elementi delle unità di apprendimento trattate.• Dimostra particolare interesse per gli argomenti studiati, che approfondisce e rielabora in modo personale.• Possiede ottime capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite, che sa trasferire ad altri campi del sapere.• Analizza e interpreta fonti e documenti con sicurezza e in modo autonomo.• Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace.• Percepisce in modo preciso ed efficace la dimensione spazio-temporale: analizza e confronta avvenimenti, stabilisce rapporti di causalità e collega fatti storici in modo esauriente.• Decodifica e utilizza fonti e linguaggi specifici in modo appropriato e con sicurezza.	10
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo approfondito gli elementi delle unità di apprendimento trattate.• Dimostra interesse per la materia ed approfondisce i temi con ricerche personali• Possiede capacità ottime di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite, che sa trasferire ad altri campi del sapere• Analizza e interpreta fonti e documenti con sicurezza e in modo autonomo• Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace.• Percepisce in modo preciso la dimensione spazio-temporale: analizza e confronta avvenimenti, stabilisce rapporti di causalità e collega fatti storici	9

<p>in modo chiaro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Decodifica e utilizza fonti e linguaggi specifici in modo appropriato. 	
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce in modo esauriente gli elementi delle unità di apprendimento trattate ● Possiede buone capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite, che sa collegare con quanto già conosciuto ● Analizza e interpreta fonti e documenti in modo autonomo ● Possiede un metodo di studio produttivo ● Percepisce in modo soddisfacente la dimensione spazio-temporale: analizza e confronta avvenimenti, stabilisce rapporti di causalità e collega fatti storici in modo corretto. ● Decodifica e utilizza fonti e linguaggi specifici con abbastanza sicurezza. 	8
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce in modo soddisfacente gli elementi delle unità di apprendimento trattate ● Possiede discrete capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa operare alcuni collegamenti con quanto già conosciuto ● Ricava informazioni da fonti e documenti ● Possiede un metodo di studio adeguato ● Percepisce in modo sufficiente la dimensione spazio-temporale: stabilisce rapporti di causalità e collega fatti storici in modo globalmente corretto, ma con alcune imprecisioni. ● La gran parte delle volte, decodifica e utilizza fonti e linguaggi specifici, anche se con alcune incertezze. 	7
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce gli elementi fondamentali delle unità di apprendimento trattate ● Stabilisce semplici relazioni tra le conoscenze acquisite ● Ricava informazioni da fonti e documenti solo se guidato ● Il suo metodo di studio è ancora in via di acquisizione ● Individua alcune relazioni tra gli eventi storici. ● Decodifica ed utilizza semplici fonti e usa linguaggi specifici in modo sufficiente ma a volte con qualche insicurezza. 	6
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce in modo incerto e frammentario gli elementi fondamentali delle unità di apprendimento trattate ● Fatica a stabilire, anche se guidato, semplici relazioni tra le conoscenze acquisite ● Ricava da fonti e documenti informazioni parziali, anche se guidato ● Ha un metodo di studio inadeguato e disordinato ● Incontra difficoltà a stabilire relazioni tra gli eventi storici e li interpreta, seppur in maniera sommaria, solo se guidato. ● Utilizza fonti e linguaggi specifici in modo confuso e frammentario. 	5

<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce solo una piccolissima parte, e talvolta nemmeno quella, degli elementi fondamentali delle unità di apprendimento trattate ● Ricava brevi, parziali e semplicissime informazioni da fonti e documenti, solo se guidato ● Ha un metodo di studio inadeguato e disordinato ● Incontra difficoltà a stabilire relazioni tra gli eventi storici e fatica a interpretarli ● Utilizza fonti e linguaggi specifici in modo confuso e frammentario. 	4
--	----------

I.C.S. "G. Zanellato" - CRITERI DI VALUTAZIONE DI GEOGRAFIA

Classe prima, seconda e terza

Indicatori:

- **Conoscenze**
- **Relazioni uomo-ambiente**
- **Capacità di analisi e di sintesi**
- **Utilizzo di carte, tabelle, grafici, statistiche**
- **Linguaggi specifici**
- **Metodo di studio**

DESCRITTORI DI GEOGRAFIA	VOTO
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce in modo articolato e approfondito gli elementi delle unità di apprendimento trattate e dimostra particolare interesse per gli argomenti studiati, che approfondisce e rielabora in modo personale ● Comprende pienamente le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo ● Possiede ottime capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa creare collegamenti con altre discipline ● Analizza e interpreta con autonomia e sicurezza carte, tabelle, grafici e statistiche ● Utilizza correttamente e consapevolmente il linguaggio specifico ● Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace 	10
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce in modo articolato gli elementi delle unità di apprendimento trattate e dimostra particolare interesse per gli argomenti studiati, che approfondisce in modo personale 	9

<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo ● Possiede ottime capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa creare collegamenti con altre discipline ● Analizza e interpreta con autonomia e sicurezza carte, tabelle, grafici e statistiche ● Utilizza correttamente e consapevolmente il linguaggio specifico ● Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace 	
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce in modo sicuro gli elementi delle unità di apprendimento trattate e dimostra interesse per gli argomenti studiati ● Comprende le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo ● Possiede buone capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa effettuare i fondamentali collegamenti con altre discipline ● Analizza e interpreta carte, tabelle, grafici e statistiche ● Utilizza correttamente il linguaggio specifico ● Possiede un metodo di studio autonomo ed efficace 	8
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce complessivamente gli elementi delle unità di apprendimento trattate ● Comprende le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo Possiede discrete capacità di analisi e sintesi delle conoscenze acquisite e sa effettuare collegamenti con altre discipline ● Analizza e interpreta carte, tabelle, grafici e statistiche ● Utilizza i termini fondamentali del linguaggio specifico ● Possiede un metodo di studio parzialmente efficace 	7
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i fondamentali elementi delle unità di apprendimento trattate ● Comprende, se guidato, le relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo ● Le abilità di analisi e sintesi delle conoscenze sono in via di acquisizione ● Legge carte, tabelle, grafici e statistiche solo se guidato ● Utilizza alcuni termini del linguaggio specifico ● Il metodo di studio è in via di acquisizione 	6
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce alcuni fondamentali elementi delle unità di apprendimento trattate ● Comprende, se guidato, semplici relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo ● Le abilità di analisi e sintesi delle conoscenze sono in via di acquisizione ● Legge carte, tabelle, grafici e statistiche solo se guidato e talvolta in maniera errata ● Utilizza solo alcuni termini del linguaggio specifica, spesso in maniera scorretta 	5

<ul style="list-style-type: none"> ● Il metodo di studio è disordinato e poco proficuo 	
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conosce solo alcuni elementi frammentati e superficiali delle unità di apprendimento trattate ● Comprende parzialmente, in modo approssimativa e solo se guidato semplici relazioni uomo-ambiente nello spazio e nel tempo ● Le abilità di analisi e sintesi delle conoscenze sono da acquisire ● Legge carte, tabelle, grafici e statistiche solo se guidato e spesso in maniera errata ● Utilizza pochissimi termini del linguaggio specifica, spesso in maniera scorretta ● Il metodo di studio è disordinato e poco proficuo 	4